

Zarządzenie nr 66/2019
Burmistrza Gminy Miłosław
z dnia 9. maja 2019 r.

**w sprawie zatwierdzenia dziewiątej zmiany do arkusza organizacji Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II w Orzechowie prowadzonej przez Gminę Miłosław na rok szkolny
2018/2019.**

Na podstawie art. 110 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) oraz § 17 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn. zm.) zarządzam, co następuje:

- § 1. Zatwierdzam dziewiątą zmianę do zatwierdzonego arkusza organizacji Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Orzechowie prowadzonej przez Gminę Miłosław na rok szkolny 2018/2019.
- § 2. Wykonanie zarządzenia powierza się Dyrektorowi Szkoły im. Jana Pawła II w Orzechowie.
- § 3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

BURMISTRZ
Hubert Gruszczyński
Hubert Gruszczyński

Michał Kowalski

RADCA PRAWNY
Pz-42

przygotowała:
Agnieszka

Uzasadnienie
do Zarządzenia nr 66./2019
Burmistrza Gminy Miłosław
z dnia 9. maja 2019 r.

**w sprawie zatwierdzenia dziewiątej zmiany do arkusza organizacji Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II w Orzechowie prowadzonej przez Gminę Miłosław na rok szkolny
2018/2019**

Na podstawie art. 110 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.) organ prowadzący zatwierdza arkusz organizacji szkoły i przedszkola po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Zgodnie z § 17 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn. zm.) w przypadku wprowadzenia zmian do zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły po dniu 30 września, organ prowadzący szkołę lub przedszkole zatwierdza te zmiany w terminie 7 dni od dnia ich otrzymania.

W związku z powyższym podjęcie zarządzenia jest zasadne.

Burmistrz
Hubert Gruszczyński

przygotowała:
Aleksandra
Jewojszewska

Aneks arkusza

Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II w Orzechowie
ul. Szkolna 18
62-322 Orzechowo

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Orzechowie

Aneks do organizacji placówki opisanej arkuszem organizacyjnym **Aneks nr 9**, na rok szkolny **2018/19** (status: **Gotowy**), obowiązującej od **13.05.2019** w stosunku do organizacji opisanej arkuszem **Aneks nr 8**. (status: **Zatwierdzony**), obowiązującej od **01.04.2019**.

06.05.2019 Aneks nr 9 związany jest z opinią nr 103.20.18.19 Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia do końca roku szkolnego ucznia - Jacka Walczaka. Przydzielona została minimalna liczba godzin - 5.

Grupy nieoddziałowe

	Było	Jest	Różnica
Liczba grup nieoddziałowych	25	28	+3
Liczba uczestników zajęć w grupach nieoddziałowych	170	173	+3

Etaty kalkulatoryjne nauczycieli stopniami awansu

Stopień awansu	Było	Jest	Różnica
nauczyciel mianowany	6,99	7,15	+0,17
nauczyciel dyplomowany	19,07	19,18	+0,11
		Razem	+0,28

Etaty kalkulatoryjne nauczycieli tytułami płatności

Tytuł płatności	Było	Jest	Różnica
Język angielski	1,81	1,87	+0,06
Język polski	2,22	2,33	+0,11
Matematyka	1,78	1,89	+0,11
		Razem	+0,28

Etaty kalkulatoryjne nauczycieli umowami

Umowa nauczyciela	Było	Jest	Różnica
Andrzej Wnuk (AW), nauczyciel mianowany	1,35	1,41	+0,06
Jolanta Andrzejczak-Pankowska (JA), nauczyciel mianowany	1,24	1,35	+0,11
Violetta Nowak (VN), nauczyciel dyplomowany	1,11	1,22	+0,11
		Razem	+0,28

Różnice kosztów osobowych realizacji arkuszy w miesiącu: maj

Wartości wyliczane są jako różnice kwot dla arkusza **Aneks nr 9**, oraz arkusza **Aneks nr 8**.

	80101	80110	80150	85401	Razem
Dodatki funkcyjne - adm.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Dodatki funkcyjne - nauczyciele	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Dodatki funkcyjne - obsł.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Dodatki motywacyjne - nauczyciele	7,09 zł	-6,75 zł	0,00 zł	-0,34 zł	0,00 zł
Dodatki socjalne (wiejski i mieszk.)	12,33 zł	-11,67 zł	0,00 zł	-0,66 zł	0,00 zł
Dodatki za wysługę lat - adm.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Dodatki za wysługę lat - obsł.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
FP - adm. bez FP od 13-tni	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
FP - nauczyciele bez FP od 13-tni	13,00 zł	-1,13 zł	0,00 zł	-0,07 zł	11,80 zł
FP - nauczyciele od 13-tni.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
FP - obsł. bez FP od 13-tni	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
FP - od 13-tni adm.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
FP - od 13-tni obsł.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Nagrody dyrektora - adm.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Nagrody dyrektora - obsł.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Nagrody jubileuszowe - adm.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Nagrody jubileuszowe - nauczyciele	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Nagrody jubileuszowe - obsł.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł

Nagrody ze specj.fund.nagr. - nauczyciele	8,87 zł	-0,34 zł	0,00 zł	-0,02 zł	8,50 zł
Odpis na ZFSS – adm.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Odpis na ZFSS – nauczyciele	10,36 zł	-9,81 zł	0,00 zł	-0,56 zł	0,00 zł
Odpis na ZFSS – obsł.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Odprawy - adm.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Odprawy – nauczyciele	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Odprawy - obsł.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Pozostałe składniki – adm.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Pozostałe składniki - nauczyciele	3,80 zł	-3,60 zł	0,00 zł	-0,20 zł	0,00 zł
Pozostałe składniki – obsł.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Premie – adm.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Premie – obsł.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Trzynastki - nauczyciele	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Trzynastki adm.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Trzynastki obsł.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe - nauczyciele	731,29 zł	112,63 zł	0,00 zł	6,40 zł	850,33 zł
Wynagrodzenia zasadnicze - adm.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Wynagrodzenia zasadnicze - nauczyciele	123,35 zł	-116,72 zł	0,00 zł	-6,63 zł	0,00 zł
Wynagrodzenia zasadnicze - obsł.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Wysługi lat - nauczyciele	20,99 zł	-19,66 zł	0,00 zł	-1,33 zł	0,00 zł
Zasiłki na zagospodarow. – nauczyciele	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
ZUS - adm. bez ZUS-u od 13-ty	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
ZUS – nauczyciele bez ZUS-u od 13-ty	155,22 zł	-7,88 zł	0,00 zł	-0,48 zł	146,86 zł
ZUS – nauczyciele od 13-ty	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
ZUS - obsł. bez ZUS-u od 13-ty	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
ZUS – od 13-ty adm.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
ZUS – od 13-ty obsł.	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł	0,00 zł
Razem	1086,31 zł	-64,93 zł	0,00 zł	-3,89 zł	1017,49 zł

D: [signature]
in: [signature]
[signature] ds. [signature]
[signature] Orzechowiec
[signature] Zięty

06-05-2019

Burmistrz
[signature]
Hubert Gruszczyński

Data i podpis dyrektora szkoły

Data i podpis osoby zatwierdzającej arkusz organizacyjny

Aneks w układzie dokumentu zatwierdzającego

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Orzechowie

Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II w Orzechowie
ul. Szkolna 18
62-322 Orzechowo

Aneks do organizacji placówki opisanej arkuszem organizacyjnym Aneks nr 9. na rok szkolny 2018/19 (status: Gotowy), obowiązującej od 13.05.2019 w stosunku do organizacji opisanej arkuszem Aneks nr 8. (status: Zatwierdzony), obowiązującej od 1.04.2019

06.05.2019 Aneks nr 9 związany jest z opinią nr 103.20.18.19 Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia do końca roku szkolnego ucznia - Jacka Walczaka. Przydzielona została minimalna liczba godzin - 5.

3) Grupy i podopieczni

	Grupy			Podopieczni			Etaty		
	Było	Jest	Różnica	Było	Jest	Różnica	Było	Jest	Różnica
Zindywidualizowana ścieżka:	0	3	+3	0	3	+3	0	0,28	+0,28

4) Etaty przeliczeniowe nauczycieli

	Było	Jest	Różnica
Ogółem:	28,5	28,78	+0,28
Wynikające z godzin ponadwymiarowych:	5,7	5,97	+0,28

5) Nauczyciele

	Było	Jest	Różnica
Wicedyrektor:	1,11	1,22	+0,11

Potwierdzam zgodność przygotowanego arkusza z obowiązującym prawem

Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II w Orzechowie
mgr Rafał Zięty

06.05.2019 r.

Data i podpis dyrektora szkoły

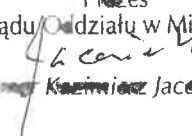
Burmistrz
Hubert Gruszczyński

Data i podpis osoby zatwierdzającej arkusz organizacyjny

Miłosław, 05.04.2019r.

**Opinia Związku Nauczycielstwa Polskiego – Zarząd Oddziału w Miłosławiu w sprawie
aneksu nr 9 do arkusza organizacji Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II
w Orzechowie na rok szkolny 2018/2019.**

Związek Nauczycielstwa Polskiego – Zarząd Oddziału w Miłosławiu pozytywnie opiniuje
aneks nr 9 do arkusza organizacji Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Orzechowie na
rok szkolny 2018/2019.

Związek Nauczycielstwa Polskiego
Prezes
Zarządu Oddziału w Miłosławiu

Kazimierz Jacewicz

(pieczęć poradni)
Sygnatura: PPP.422.103.2019.KS

Września, dnia 19.03.2019r.
(miejscowość, data)

Opinia nr 103.20.18.19
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

*w sprawie: udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej
w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia*

Podstawa prawna wydania opinii:

1. § 12 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).
2. § 4 ust. 1 rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z.2013 r., poz. 199 ze zm.) w związku z art. 365 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 60 ze zm.).

Jacek Walczak

(imię i nazwisko)

09302308139

(numer PESEL lub serię i numer dokumentu
potwierdzającego tożsamość)

23.10.2009r.

(data urodzenia)

Września

(miejsce urodzenia)

ul. Miłosławska 64, 62-322 Orzechowo

(miejsce zamieszkania)

**Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Orzechowie, ul. Szkolna 18,
62-322 Orzechowo, klasa IV b**

(nazwa i adres odpowiednio przedszkola, szkoły lub placówki oraz oznaczenie odpowiednio oddziału przedszkolnego w przedszkolu, oddziału w szkole lub grupy wychowawczej w placówce, do której dziecko albo pełnoletni uczeń uczęszcza)

Stanowisko poradni w sprawie, której dotyczy opinia:

W oparciu o analizę dokumentacji dołączonej przez Wnioskodawcę do wniosku o wydanie niniejszej opinii, analizę funkcjonowania ucznia w szkole oraz analizę dokumentacji zawartej w karcie indywidualnej stwierdza się potrzebę udzielenia uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie

**zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w okresie do końca zajęć dydaktycznych w
roku szkolnym 2018/2019.**

Szczegółowe uzasadnienie:

Z wnioskiem o wydanie opinii w sprawie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia Jackowi Walczakowi wystąpiła matka ucznia, pani Dorota Walczak, w dniu 08.02.2019 r. Pracownicy poradni we współpracy ze szkołą oraz matką ucznia przeprowadzili analizę funkcjonowania ucznia w szkole, zapoznali się z przedstawionym zaświadczeniem lekarskim. Analiza uwzględniała efekty udzielanej dotychczas pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W wyniku przeprowadzonej analizy uznaje się, że ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia Jacek Walczak napotyka na poważne trudności w realizacji wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i z tego powodu wymaga dostosowania organizacji i procesu nauczania do jego specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole:

Jacek cierpi na cukrzycę i celiakię. Z powodu chorób jego kondycja psychofizyczna jest osłabiona. Zaburzenia koncentracji utrudniają uczniowi skupienie się na omawianych na lekcjach zagadnieniach. Uczeń w miarę prawidłowo funkcjonuje od rana, potem poziom koncentracji spada, powodując wyłączenia.

Stan zdrowia ucznia, a także wpływ przebiegu choroby na jego funkcjonowanie w szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym:

Na podstawie zaświadczenia lekarskiego z dnia 22.02.2019 r.: uczeń choruje na cukrzycę i celiakię, alergię pokarmową. Nieprawidłowe wchłanianie substancji odżywczych oraz wahania poziomu cukru w organizmie mogą powodować zaburzenia koncentracji i senność. Z powodu chorób jest często nieobecny w szkole.

Rodzaj i efekty udzielanych dotychczas przez szkołę form pomocy psychologiczno-pedagogicznych:

Z powodu trudności w funkcjonowaniu na lekcjach nauczyciele zastosowali dotychczas następującą pomoc: praca Jacka podczas lekcji jest nieustannie kontrolowana, uczeń ma mniej zadań na sprawdzianach, korzysta z wydłużonego czasu pracy na lekcjach, ma rozkładane treści nauczania na kolejne dni. W miarę dobrze funkcjonuje na pierwszych lekcjach, ale potem poziom koncentracji spada. Na mocy opinii poradni uczeń korzysta z dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych.

Dzięki zastosowanej pomocy uczeń opanował podstawowe treści nauczania.

Zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym:

Uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym na lekcjach odbywających się w godzinach popołudniowych.

Określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka oraz opis mechanizmów wyjaśniających funkcjonowanie dziecka w odniesieniu do problemu zgłaszanego we wniosku o wydanie opinii:

Potrzeby edukacyjne i rozwojowe Jacka:

- potrzeba otrzymywania wsparcia;
- potrzeba wykonywania zadań w wydłużonym czasie;
- potrzeba przerw w pracy;
- potrzeba ograniczenia ilości bodźców mogących rozpraszać uwagę;
- potrzeba akceptacji;
- potrzeba uznania i odnoszenia sukcesów.

Podczas badań przeprowadzonych w poradni stwierdzono, że Jacek dobrze funkcjonuje od rana. Jest wtedy chętny do pracy, zaangażowany, skupiony na zadaniach. Wraz z biegiem czasu jego funkcjonowanie się pogarsza: pracuje coraz wolniej, wymaga indywidualnej pomocy na każdym etapie rozwiązywania zadania, ma trudności z rozumieniem poleceń, części z nich nie rozumie.

Możliwości intelektualne chłopca utrzymują się na poziomie przeciętnym. Rozwój poszczególnych funkcji przebiega nieharmonijnie. Chłopiec lepiej w odniesieniu do większości rówieśników radzi sobie z układaniem klocków według wzoru i łączeniem elementów w spójną całość – co świadczy o tym, że funkcje wzrokowo – przestrzenne, analiza i synteza wzrokowa na gotowym materiale rozwijają się powyżej przeciętnej. Jacek dysponuje przeciętnym poziomem słów oraz zadowalającym zasobem wiedzy ogólnej. Prawidłowo klasyfikuje pojęcia, przez co łatwiej łączy nowe porcje wiedzy z istniejącymi już

strukturami, potrafi wykorzystywać myślenie przyczynowo skutkowe, wymagające rozumienia następstwa czasowego.

Uczeń uzyskał prawidłowe wyniki z próbami badającymi rozwój funkcji słuchowych. Pisze i czyta w tempie odpowiednim do wieku. Obniżony jest poziom precyzji ruchów ręki. W pracach pisemnych występują błędy ortograficzne. Tempo czytania odpowiednie do wieku, obniżone w stosunku do wymagań stawianych uczniom czwartej klasy (Jacek rozpoczął naukę w pierwszej klasie w wieku sześciu lat). Jacek jest dzieckiem o bardzo delikatnej konstrukcji fizycznej. W stosunku do kolegów z klasy jest niski, bardzo drobny. Wielogodzinny pobyt w szkole, konieczność koncentrowania uwagi, podążania za tokiem lekcji i rozwiązywania zadań wymagają od niego dużego wysiłku i są wyczerpujące. Częste nieobecności w szkole przyczyniają się do powstawania zaległości i wymagają jeszcze większego wysiłku. Choroby osłabiają efektywność procesu zapamiętywania nowych wiadomości. Wszystko to sprawia, że pomimo przeciętnych możliwości intelektualnych uczeń napotyka na nasilone trudności w uczeniu się.

Wskazania dla nauczycieli dotyczące pracy z uczniem:

- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze w celu utrwalania wiadomości szkolnych,
- zajęcia korekcyjno – kompensacyjne w celu dalszego stymulowania rozwoju sprawności grafomotorycznej, pamięci wzrokowej,
- porady i konsultacje dla rodziców w zakresie udzielania w domu pomocy dziecku z deficytami rozwojowymi,
- nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem podejmują działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole,
- nauczyciele dostosowują metody i formy realizacji programów nauczania.

Wskazania dla rodziców:

- podejmowanie działań zmierzających do usunięcia barier utrudniających dziecku funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu szkoły.

W celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły za konieczne uznaje się następujące działania:

- dostosowywanie tempa pracy na lekcjach do kondycji psychofizycznej ucznia,
- zapewnienie odpowiednich warunków do wypoczynku po trudach nauki,
- dbanie o systematyczny udział Jacka w zajęciach lekcyjnych,
- stopniowe wydłużanie czasu koncentracji na lekcjach,
- kontynuowanie dotychczas zastosowanych form pomocy dydaktycznej,
- sprawdzanie stopnia opanowania wiedzy w godzinach przedpołudniowych,
- dostrzeganie mocnych stron chłopca, docenianie wysiłku wkładanego w naukę,
- kontynuowanie leczenia przez lekarzy specjalistów.

Zespół diagnozujący:

mgr Karolina Zielińska – psycholog

mgr Lidia Studzińska – pedagog, surdopedagog

PSYCHOLOG
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Włocławku

Karolina Zielińska
mgr Karolina Zielińska

PSYCHOLOG
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Włocławku

Lidia Studzińska
mgr Lidia Studzińska

PSYCHOLOG
Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
w Włocławku

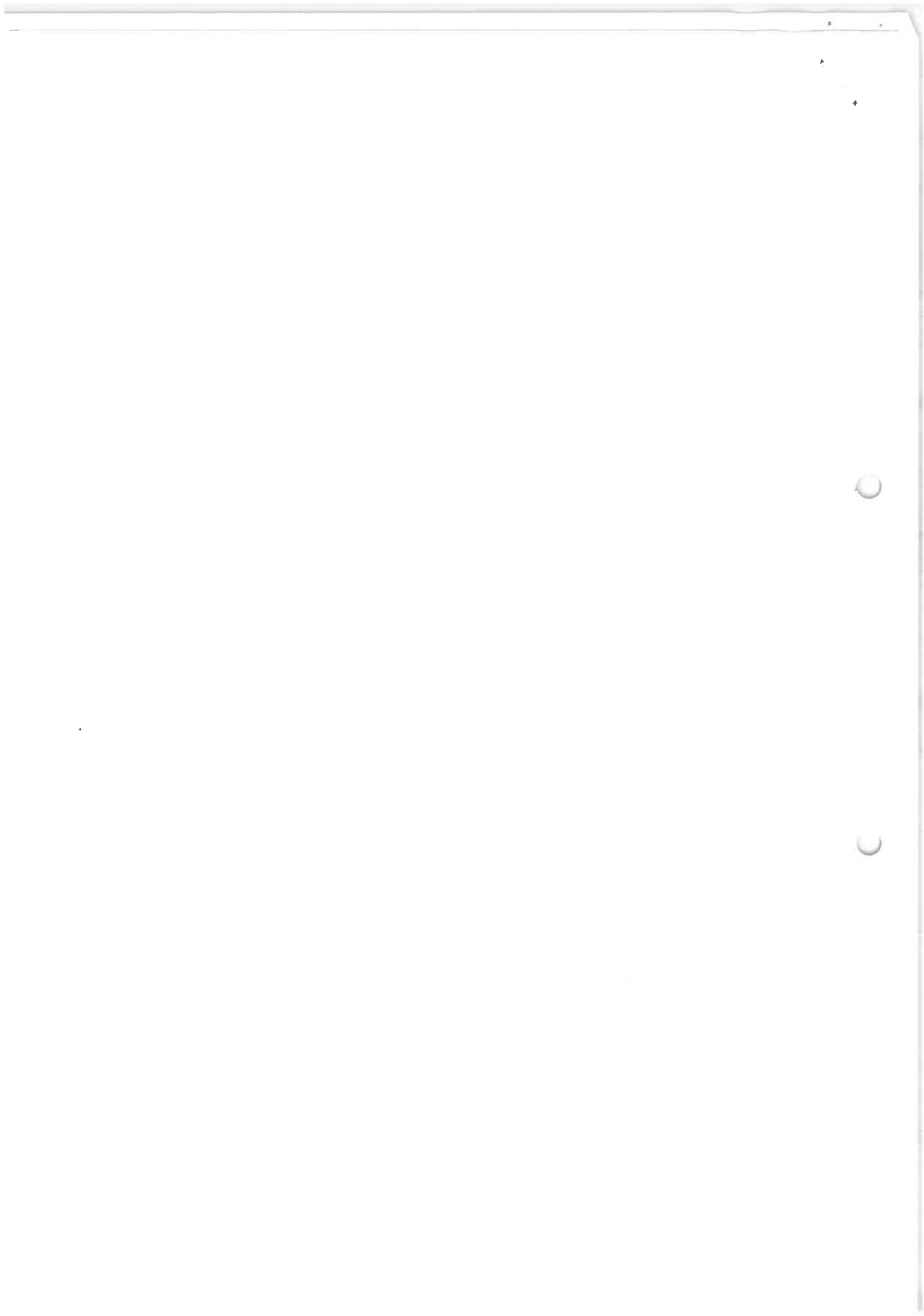
Anna Kozłowska
mgr Anna Kozłowska

Imiona i nazwiska oraz podpisy specjalistów, którzy sporządzili opinię

podpis dyrektora

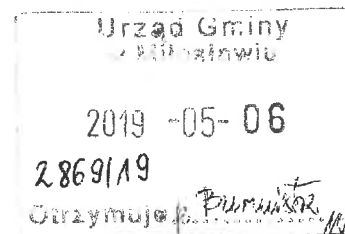
Otrzymują:

1. rodzice (prawny opiekun dziecka),
2. przedszkole, szkoła lub placówka do której dziecko uczęszcza
(na podstawie pisemnego wniosku rodziców lub pełnoletniego ucznia),
3. a/a



Szkoła Podstawowa
im. Jana Pawła II w Orzechowie
ul. Szkolna 18
62-322 Orzechowo

U C H W A Ł A Nr 11/2019
z dnia 05.04.2019r.



Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Orzechowie w sprawie
aneksu nr 9 do arkusza organizacyjnego Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II
w Orzechowie w roku szkolnym 2018/2019

Na podstawie art. 41/1 ustawy o systemie oświaty z dnia 07.09. 1991 z późn. zmianami
uchwała się co następuje:

Par.1

Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Orzechowie opiniuje
pozytywnie aneks nr 9 do arkusza organizacyjnego Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II
w Orzechowie na roku szkolny 2018/2019 zgodnie z załącznikiem nr 1 do uchwały.

Par.2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi szkoły jako Przewodniczącemu Rady
Pedagogicznej.

Par.3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Dyrektor Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II w Orzechowie
mgr Hafat Zięty

