

UCHWAŁA NR XLIV/382/22
RADY MIEJSKIEJ W MIŁOSŁAWIU

z dnia 30 marca 2022 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz
Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Miłosław na lata 2022–2023**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity Dz. U. z 2022 r. poz. 559 ze zm.) oraz art. 4¹ ust. 2, 2a i 5 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.) i art. 10 ust. 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jednolity Dz. U. z 2020 r. poz. 2050 z późn. zm.) Rada Miejska w Miłosławiu uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się do realizacji Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Miłosław na lata 2022–2023, stanowiący część strategii rozwiązywania problemów społecznych i będący załącznikiem do niniejszej uchwały.

§ 2. Tracą moc uchwały Rady Miejskiej w Miłosławiu z dnia 15 grudnia 2021r. Nr XL/348/21 w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Gminy Miłosław na rok 2022 oraz Nr XL/349/21 w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Miłosław na lata 2022–2024.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Gminy Miłosław.

§ 4. Uchwała podlega ogłoszeniu poprzez umieszczenie na tablicy ogłoszeń Urzędu Gminy w Miłosławiu.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie od dnia 1 kwietnia 2022 r.

Przewodniczący Rady
Miejskiej

mgr Dawid Strzelczyk

**GMINNY PROGRAM
PROFILAKTYKI I ROZWIĄZYWANIA
PROBLEMÓW ALKOHOLOWYCH ORAZ
PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII
DLA GMINY MIŁOŚLAW
NA LATA 2022-2023**

Wprowadzenie

Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (Dz. U. z 2021r. poz. 1119 ze zm.) nakłada na radę gminy obowiązek uchwalenia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii zwany dalej Programem, który określa lokalną strategię w zakresie profilaktyki i przeciwdziałania narkomanii oraz zadania związane z przeciwdziałaniem uzależnieniom behawioralnym w celu minimalizacji szkód społecznych i indywidualnych, wynikających z nadużywania alkoholu, uzależnień od narkotyków i od uzależnień behawioralnych. Program zakłada kontynuację działań podjętych w latach poprzednich w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, a także podejmowanie nowych działań wynikających z potrzeb społecznych.

Rozdział I

Postanowienia ogólne

Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2023 określa zakres i formę realizacji zadań wynikających z ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982r. (Dz. U. z 2021r. poz. 1119 ze zm.), ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020r. poz. 2050 ze zm.) oraz Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 (Dz.U. z 2021r. poz. 642). Jego głównym celem jest tworzenie spójnego systemu działań profilaktycznych i naprawczych zmierzających do zapobiegania powstawaniu nowych problemów oraz zmniejszania problemów które występują na terenie gminy.

Nadużywanie alkoholu, czy innych substancji psychoaktywnych są niezmiernie ważnymi problemami społecznymi, które wywołują poważne szkody zarówno zdrowotne jak i społeczne. Skutki tego problemu dotyczą nie tylko osoby uzależnione, ale również ich rodziny i otoczenie. Nadużywanie alkoholu czy przyjmowanie narkotyków nie tylko wywiera szkodliwy wpływ na organizm uzależnionego, ale powoduje również szkody moralne, a czasem i fizyczne w rodzinie osoby uzależnionej. Istota problemu wymaga podejmowania szeregu działań zmierzających do zredukowania spożycia napojów alkoholowych i narkotyków, wspieraniu przedsięwzięć, które przeciwdziałają powstawaniu następstw związanych z ich nadużywaniem z uwzględnieniem aktualnych potrzeb lokalnych, wynikających z nadużywaniem alkoholu, narkotyków lub innych substancji psychoaktywnych.

Zatem konieczne jest prowadzenie szerokich i skutecznych działań profilaktycznych, szkoleniowych, psychoedukacyjnych, socjoterapeutycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych.

Sposoby realizacji zadań zawartych w programie dostosowane są do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości ich realizowania w oparciu o posiadane zasoby instytucjonalne i osobowe.

Rozdział II

Diagnoza lokalnych zagrożeń społecznych

Raport z diagnozy przedstawia wyniki badań ankietowych przeprowadzonych w pierwszej połowie 2019 roku. Obejmuje on podstawowe problemy społeczne związane z nadużywaniem alkoholu, nikotyny, dopalaczy i narkotyków, uzależnieniem od hazardu, przemocą w rodzinie

oraz w środowisku szkolnym, cyberprzemocą, a także postawami społecznymi wobec powyższych zjawisk.

Dane dotyczące lokalnych zagrożeń społecznych uzyskane zostały w drodze anonimowych badań ankietowych przeprowadzonych w gminie Miłosław wśród trzech grup reprezentujących trzy lokalne środowiska:

- a) dorośli mieszkańcy;
- b) dzieci i młodzież szkolna;
- c) sprzedawcy i właściciele punktów sprzedaży alkoholu.

Celem badania było przedstawienie wybranych problemów społecznych dotyczących Gminy Miłosław w odniesieniu do opinii: dorosłych mieszkańców oraz dzieci i młodzieży. Cel ten został osiągnięty w toku weryfikacji zebranego materiału badawczego, będącego podstawą do opracowania wniosków i rekomendacji, które następnie posłużą do tworzenia różnego rodzaju programów pomocowych zmierzających do poprawy sytuacji na terenie gminy, w tym jakości życia jej mieszkańców.

Badania dotyczące lokalnych zagrożeń społecznych przeprowadzone w grupie dorosłych mieszkańców;

W badaniu wzięło udział 100 osób, w tym 35 mężczyzn oraz 65 kobiet. Średnia wieku respondentów wyniosła 49 lat.

Celem badania była identyfikacja zagrożeń społecznych w środowisku lokalnym, w szczególności obejmujących:

- postawy społeczne dotyczące problemów istotnych w środowisku lokalnym;
- zagadnienia związane z substancjami psychoaktywnymi, takimi jak narkotyki i dopalacze;
- zagadnienia związane ze spożywaniem alkoholu, postawami wobec alkoholu oraz problematyką uzależnienia;
- zagadnienia związane z uzależnieniem od papierosów oraz e-papierosów;
- zagadnienia związane z uzależnieniem od hazardu;
- zagadnienia związane z przemocą w rodzinie w tym przekonania dotyczące modelu wychowania dzieci i młodzieży w kontekście stosowania kar fizycznych;
- zagadnienia związane z cyberprzemocą oraz uzależnieniami od czynności związanych z nowymi technologiami.

W pierwszej części badania poproszono o ocenę ważności różnych problemów społecznych w środowisku lokalnym. Przyjętą w tych badaniach miarą ważności różnych problemów społecznych jest odsetek respondentów, którzy wskazują dany problem, jako bardzo ważny.

Do najpoważniejszych problemów społecznych w opinii mieszkańców należy **zanieczyszczenie powietrza – łącznie 98%. W dalszej kolejności jest to zanieczyszczenie krajobrazu – 92% i wody – 73%.**

- Pierwszą z poruszanych kwestii był **wiek inicjacji alkoholowej**. 77% osób swój wiek inicjacji alkoholowej wskazało na **wiek między 16 a 18 r.ż.** Kolejna najwyższa wartość odnosi się do ukończenia **18 r.ż. – 16%.** Nieliczna część badanych **nigdy nie piła alkoholu (1%).**
- Kolejną kwestią była **częstotliwość spożywania alkoholu**. 30% respondentów to osoby deklarujące **abstynencję**. Największa liczba badanych przyznała, że spożywa alkohol **kilka razy w miesiącu (31%).** 25% mieszkańców pije alkohol kilka razy w roku, 12% raz w tygodniu, a nieliczni kilka razy w tygodniu – 2%. Otrzymane wyniki można podsumować stwierdzeniem, że **badani mieszkańcy spożywają alkohol okazjonalnie.**
- Kolejne pytanie badające postawy względem alkoholu dotyczyło dostępności i kontroli sprzedaży alkoholu. **78% mieszkańców uważa, że należy lub raczej należy ograniczać dostęp do napojów alkoholowych bądź kontrolować jego**

sprzedaż. 50% respondentów ocenia osoby pijące alkohol jako zagrażające lub raczej zagrażające bezpieczeństwu w środowisku lokalnym. **Prawie wszyscy (89%) respondenci nie zgadzają lub raczej nie zgadzają się ze stwierdzeniem, że osoby nieletnie mogą z łatwością kupić alkohol w lokalnych sklepach.**

- Ze względu na rosnącą popularność e-papierosów zapytano mieszkańców, co sądzą o ich szkodliwości. Producenci tych wyrobów sugerują, że stanowią one zdrowsze odpowiedniki klasycznych papierosów. Istotnie nie zawierają one substancji smolistych, jednak nadal dostarczają one nikotyny – substancji o działaniu psychoaktywnym, skutkującej wieloma negatywnymi konsekwencjami zdrowotnymi. **63% Respondentów uważa, że e-papierosy są tak samo szkodliwe, jak klasyczne papierosy.** Aczkolwiek, **27% uważa, że są one mniej szkodliwe niż tradycyjne papierosy.** **9% badanych jest przeciwnego zdania, stwierdzając, że mają one gorszy wpływ na zdrowie człowieka niż tradycyjne papierosy.**
- Kolejne pytanie dotyczyło narkotyków. **Łącznie 34% respondentów zna, co najmniej jedną osobę zażywającą substancje psychoaktywne: narkotyki lub dopalacze.** **66% badanych twierdzi, że nie ma w swoim otoczeniu osób przyjmujących substancje odurzające.** **68 % badanych mieszkańców twierdzi, że nie ma w swoim otoczeniu osób uzależnionych od leków.** Natomiast 9% ma podejrzenia, że tak jest, a **23% potwierdza, że zna osoby mające ten problem.**
- Pytania dotyczące zjawiska przemocy w rodzinie; Wyniki badań mogą być niepokojące, ponieważ **14% respondentów ma w swoim otoczeniu osoby, które doświadczają przemocy w rodzinie, a 16% podejrzewa, że tak się dzieje.** Wśród badanych mieszkańców **19% badanych wie, do jakich instytucji może zgłosić się osoba doświadczająca przemocy w rodzinie, natomiast pozostałe 81% respondentów nie ma pojęcia, gdzie szukać pomocy w takiej sytuacji.** **Łącznie 44% badanych zdecydowanie lub raczej zgadza się ze stwierdzeniem, że przyczyną przemocy w rodzinie jest alkohol.** Warto pamiętać, że spożywanie alkoholu nasila tendencję do stosowania przemocy, ale nie jest jej bezpośrednią przyczyną. Oznacza to, że wyleczenie uzależnienia od alkoholu nie pozwala na zakończenie problemu przemocy w rodzinie. **97% mieszkańców gminy Miłostaw nie jest skłonny myśleć schematycznie o przemocy w rodzinie, co oznacza, że w ich opinii przemoc występuje nie tylko w domach z marginesu społecznego.** Ponadto, **łącznie 57% mieszkańców zgadza się ze stwierdzeniem, że ofiarą przemocy w rodzinie może stać się zarówno kobieta, jak i mężczyzna.**
- **Hazard.** W subiektywnej ocenie - **łącznie 84% przebadanych mieszkańców zjawisko uzależnienia od hazardu jest bardzo i dość rzadkie.** **16% respondentów uważa natomiast, że jest to bardzo i dość powszechny problem w ich środowisku lokalnym.**
- **Cyberprzemoc.** Badania wykazały, że cyberprzemoc dla lokalnej społeczności nie stanowi bardzo istotnego problemu. **Mianowicie, 70% badanych uważa, że nie ma w swoim otoczeniu osoby, która padła ofiarą przestępstwa internetowego (np. włamania na konto, oszustwa, wyłudzenia, zniesławienia), 13% nie jest pewna, ale ma podejrzenia, że tak właśnie się stało, a 17% zna takie osoby.** Niepokojące są jednak dane związane są z subiektywnym oszacowaniem uzależnienia od komputerów lub Internetu w środowisku lokalnym. **Łącznie 99% mieszkańców uważa, że tego typu uzależnienie jest dość i bardzo powszechne w środowisku lokalnym. Tylko 1% ocenia je, jako bardzo rzadkie zjawisko.**

Badania przeprowadzone wśród sprzedawców napojów alkoholowych.

Niewątpliwie ważną grupą, która może zarysować szczegółny obraz problemów związanych z alkoholem występujących w gminie są sami pracownicy punktów sprzedaży alkoholu, spotykający się codziennie w swojej pracy z konsumentami tego napoju. Ich postawy wobec osób nabywających/konsumujących alkohol oraz przestrzeganie prawa w

zakresie sprzedaży alkoholu mogą w znaczącym stopniu przyczynić się do ograniczenia problemów związanych z nadużywaniem alkoholu zarówno przez nieletnich jak i dorosłych.

Ten obszar przeprowadzonych badań miał na celu poznanie postawy sprzedawców napojów alkoholowych względem następujących zagadnień:

- sprzedaży alkoholu osobom nieletnim,
 - sprzedaży alkoholu osobom nietrzeźwym,
 - spożywania alkoholu w miejscu jego sprzedaży,
 - nieprzyjemne sytuacje zainicjowanych przez osoby spożywające alkohol.
-
- **Łącznie 66% badanych sprzedawców napojów alkoholowych wskazało, że alkohol zawarty w piwie jest mniej groźny niż ten zawarty w wódce.** Świadczy, to o średnim poziomie świadomości badanych na temat szkodliwości napojów o potencjalnie niższej zawartości procentowej alkoholu.
 - **Łącznie 66% sprzedawców uważa, że dostęp do napojów alkoholowych powinien być ograniczony lub kontrolowany.** 34% badanych wyraża zdanie przeciwne, czyli jest raczej przekonana, że **dostęp ten nie powinien podlegać kontroli.**
 - **50% respondentów raczej nie uważa, że osoby, które piją alkohol zagrażają bezpieczeństwu w ich lokalnym środowisku.** Natomiast łącznie 50% badanych sprzedawców wyraża zdanie przeciwne.
 - Kolejne pytanie dotyczyło subiektywnej oceny dostępności alkoholu dla osób poniżej 18. roku życia. **Łącznie 84% sprzedawców nie zgadza się ze stwierdzeniem, że osoby małoletnie mają łatwy dostęp do alkoholu.** 16% ankietowanych przychyliło się do stwierdzenia, że zakup ten jest łatwy.
 - **Łącznie 92% sprzedawców napojów alkoholowych w gminie Miłosław uważa, że alkohol nie powinien być dostępny dla osób poniżej 18. roku życia.**
 - Sprzedawcy napojów alkoholowych w gminie Miłosław deklarują, że przypadki **próby kupna alkoholu przez osobę poniżej 18 roku życia zdarzają się kilka razy w miesiącu (17%) lub kilka razy w roku (17%).** 66% deklaruje, że nie miało styczności z taką sytuacją.
 - **Łącznie 92% badanych sprzedawców wskazało, że nigdy nie sprzedawało alkoholu osobom, co do których miało podejrzenie, że są nieletnie,** a 8% nie miało pewności co do wieku osoby kupującej.
 - **Spożywanie alkoholu w obrębie punktu sprzedaży wydaje się być stosunkowo zauważalnym zjawiskiem.** 17% badanych stwierdziło, że zdarza się to kilka razy dziennie oraz kilka razy w tygodniu. W 8% kilka razy w miesiącu, a w 16% kilka razy w roku. 42% ankietowanych nie miało styczności ze spożywaniem alkoholu w obrębie sklepu.
 - **33% przebadanych sprzedawców przyznaje, że w ciągu ostatnich 3 miesięcy miało miejsce nieprzyjemne zajście związane ze spożywaniem alkoholu w obrębie sklepu.** Jednak w żadnym z przypadków nie zaistniała potrzeba wezwania policji z prośbą o interwencję.
 - **Łącznie 92% badanych sprzedawców wskazało, że nigdy nie sprzedawało alkoholu osobom, co do których miało podejrzenie, że są nieletnie,** a 8% nie miało pewności co do wieku osoby kupującej.

Badania dotyczące problemów społecznych w środowisku dzieci i młodzieży

Podstawowym celem przeprowadzonych badań była analiza postaw i przekonań wobec substancji psychoaktywnych:

- alkoholu,
- narkotyków,
- dopalaczy.

- **Niepokojący jest fakt, że inicjację alkoholową ma za sobą: 23% badanych uczniów klas SP 4-6; 58% uczniów klas SP 7-8 oraz 36% gimnazjalistów. Najczęściej deklarowaną okolicznością inicjacji alkoholowej uczniów jest towarzystwo rodziny (SP 4-6 - 15%; SP 7-8 – 29%; GIM – 16%). Wśród starszych uczniów są to również spotkania ze znajomymi (SP 7-8 – 16%; GIM – 16%).**
- Oprócz okoliczności inicjacji ważne było dla nas także to, **jak często młodzi ludzie sięgają alkohol.** 10% najmłodszych uczniów wskazało, że spróbowało alkoholu tylko raz, 8% tylko kilka razy, a 78% że to pytanie ich nie dotyczy. Wraz z wiekiem ta tendencja się zmienia: Wśród uczniów starszy odsetek ten jest większy i wynosi odpowiednio 18% i 22% dla klas 7-8 i 12% i 16% dla gimnazjalistów. 13% SP 7-8 i 8% GIM deklaruje spożycie alkoholu rzadziej niż raz w miesiącu.
- Mimo słabnącej popularności papierosy w naszym społeczeństwie są wciąż atrakcyjną używką dla młodzieży. Zapytaliśmy uczniów z gminy Miłosław, czy kiedykolwiek próbowali papierosa oraz w jakich okolicznościach. **Inicjację nikotynową ma za sobą 13% uczniów SP 4-6, 45% uczniów klas SP 7-8 oraz 16% gimnazjalistów.**
- **Najczęściej wskazywaną przez uczniów okolicznością zapalenia pierwszego papierosa było spotkanie ze znajomymi (SP 4-6 - 9%; SP 7-8 - 27%; GIM - 16%). Niepokojący jest fakt, iż część uczniów szkoły podstawowej pierwszego papierosa zapaliła na terenie szkoły (SP 4-6 - 1%; SP 7-8 - 3%).** W większości jednak ten problem uczniów nie dotyczy (SP 4-6 - 88%; SP 7-8 - 56%; GIM - 80%).
- **Wyniki badań wskazują, że uczniowie nie przejawiają problemów związanych z próbami przyjmowania narkotyków lub dopalaczy (SP 4-6 - 99%; SP 7-8 – 94%; GIM – 100%).**
- **Substancje, które przyjmowały osoby deklarujące kontakt z narkotykami to głównie marihuana (SP 4-6 – 2%; SP 7-8 - 6%; GIM – 4%) oraz ekstazy (SP 7-8 – 5%).** Powyższe wartości jednak odzwierciedlają pojedyncze deklaracje uczniów, ponieważ zdecydowana większość badanych wskazała, że ten problem ich nie dotyczy (SP 4-6 - 98%; SP 7-8 - 93%; GIM – 96%).
- Zbadane zostały postawy i przekonania uczniów na temat różnych substancji psychoaktywnych. Wyniki zamieszczone są w tabelach poniżej. Wśród młodych ludzi panuje przekonanie, że alkohol zawarty w piwie jest mniej groźny niż ten zawarty w wódce. Należy też zwrócić uwagę, że spora część starszych uczniów szkoły podstawowej uważa, że palenie jest modne w ich szkole oraz picie alkoholu pomaga się wyluzować i zapomnieć o smutkach.
- Przeprowadzone ankiety w gminie Miłosław pozwalają przyjrzeć się dokładniej nasileniu zjawiska agresji w środowisku szkolnym. Uczniowie odpowiadali, że są ofiarami przemocy fizycznej ze strony innych uczniów kilka razy w roku (SP 4-6 – 20%; SP 7-8 19%; GIM – 24%), kilka razy w miesiącu (SP 4-6 – 9%; SP 7-8 3%; GIM – 4%), a nawet kilka razy w tygodniu (SP 4-6 – 8%; SP 7-8 - 5%) i codziennie (SP 4-6 – 4%; SP 7-8 - 5%). Również odpowiedzi dotyczące przemocy psychicznej, najczęściej pojawiają się kilka razy w roku, jednak odsetek uczniów mających takie doświadczenia jest większy: **SP 4-6 – 22%; SP 7-8 32%; GIM – 20%. Część uczniów doświadcza przemocy psychicznej kilka razy w miesiącu (SP 4-6 – 10%; SP 7-8 - 8%; GIM – 4%), kilka razy w tygodniu (SP 4-6 – 7%; SP 7-8 - 11%; GIM – 4%) i codziennie (SP 4-6 – 5%; SP 7-8 - 6%).**
- **Cyberprzemoc.** Internet, jako nieocenione narzędzie komunikacji, edukacji oraz rozrywki jest atrakcyjnym medium. Należy jednak pamiętać, że korzystanie z Internetu może wiązać się z występowaniem licznych zagrożeń: przestępstw internetowych, cyberbullyingu, stalkingu, sekstingu, szantażu, podszywania się, hatingu. W badaniu postanowiliśmy sprawdzić doświadczenia związane z cyberprzemocą. Wyniki badań wskazują, że uczniom w gminie Miłosław nie są obce wymienione poniżej doświadczenia.

- Większość uczniów spędza przed komputerem od dwóch do trzech godzin dziennie (SP 4-6 - 47%; SP 7-8 - 35%; GIM – 28%). Jednakże 13% SP 4-6, 30% SP 7-8 oraz 16% GIM spędza przed komputerem powyżej pięciu godzin.
- 22% uczniów SP 4-6; 35% uczniów klas SP 7-8 oraz 40% uczniów GIM doświadczyło w przestrzeni internetowej zjawiska hatingu, nazywanego potocznie przez uczniów „hejtowaniem”.
- Wśród tych, którzy doświadczyli zjawiska przemocy w przestrzeni Internetu pojawiały się również odpowiedzi otrzymywania wiadomości z przezwiskami, obelgami (SP 4-6 - 22%; SP 7-8- 30%; GIM - 28%) oraz udostępnienia prywatnej wiadomości innej osobie (SP 4-6 - 15%; SP 7-8- 34%; GIM - 32%). 28% najstarszych uczniów otrzymało wiadomości z groźbami lub szantażem oraz taki sam odsetek stał się ofiarą podszywania się pod nią lub inne osoby ze szkoły.
- **Hazard.** Większość uczniów nie korzystało nigdy z formy „rozrywki”, jaką jest gra na automatach (SP 4-6 - 76%; SP 7-8 - 59%; GIM - 88%). Aczkolwiek, ogólny odsetek uczniów, którzy mieli kontakt z grą na automatach jest zauważalny, w szczególności wśród starszych uczniów szkoły podstawowej.

Podsumowanie i wnioski

W podsumowaniu badań przeprowadzonych w gminie Miłosław można wyróżnić zasadnicze problemy, jakie pojawiły się w wypowiedziach mieszkańców. Na podstawie otrzymanych wyników zostaną również podkreślone najważniejsze kwestie, wymagające uwagi ze strony władz samorządowych.

1. Podstawowe problemy środowiskowe w opinii mieszkańców gminy Miłosław.

- a) Za najważniejsze problemy w środowisku lokalnym mieszkańcy uznali zanieczyszczenie powietrza, krajobrazu oraz wody. Z pewnością w tych sferach są największe oczekiwania wobec władz związane z podjęciem działań proekologicznych i podnoszących poziom jakości powietrza i wody oraz estetyki krajobrazu.
- b) Mieszkańcy gminy Miłosław odzwierciedlają postawy wobec picia alkoholu o niskim poziomie ryzyka. Mieszkańcy gminy Miłosław piją okazjonalnie i jednorazowo są to niewielkie ilości alkoholu. Również odpowiedzi dotyczące przekonań na temat alkoholu wskazują na konstruktywne postawy ankietowanych.
- c) Również problem z substancją psychoaktywną jaką jest nikotyna wydaje się być marginalny, ponieważ, aż 76% badanych odpowiedziało, że nie pali papierosów. Regularnie robi to niespełna co piąty ankietowany.
- d) Umiarkowany problem wśród badanych mieszkańców gminy Miłosław jest problem narkotyków. Co trzeci ankietowany przyznaje, że zna co najmniej jedną osobę przyjmującą substancje odurzające. Najczęściej są to dopalacze i marihuana.
- e) Co piąty badany mieszkaniec gminy przyznaje, że zna osobą uzależnioną od leków, a co dziesiąty ma takie podejrzenia.
- f) Przemoc w badanym środowisku potwierdza 14% ankietowanych a 16% ma podejrzenia o jej występowaniu, jednakże większość badanych przejawia postawy wychowawcze, które nie są charakterystyczne dla tradycyjnego, tj. konserwatywnego wychowania. Mieszkańcy gminy nie uważają, że klapsy czy kary fizyczne pomagają wychować dziecko.
- g) Niepokojące są dane związane są z subiektywnym oszacowaniem uzależnienia od komputerów lub Internetu w środowisku lokalnym. Prawie wszyscy (99%) mieszkańców uważa, że tego typu uzależnienie jest dość i bardzo powszechne w środowisku lokalnym. Jednocześnie 70% ankietowanych twierdzi, że nie zna osoby, która padła ofiarą przestępstwa internetowego.

2. Zagrożenia w środowisku dzieci i młodzieży

- a) Atrakcyjną używką dla młodych ludzi okazuje się być alkohol oraz papierosy. Dotyczy to w szczególności uczniów klas 7-8. Wskazuje to na uskutecznienie działań profilaktycznych

prowadzonych w gminie wśród młodzieży oraz zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych opierających się na aktywności fizycznej i artystycznej.

b) Eksperymentowanie z używkami oraz substancjami psychoaktywnymi ma za sobą 1% uczniów klas 4-6 i 6% klas 7-8. Deklaracje gimnazjalistów w tym zakresie są również są jednostkowe.

c) Uczniowie klasy 3 gimnazjum znacznie częściej niż ich koledzy na terenie Polski przewidują zdrowotne konsekwencje spożywania alkoholu.

d) Wśród przyczyn sięgania po napoje alkoholowe dzieci i młodzież często wskazują na picie w towarzystwie rodziny lub podczas spotkań ze znajomymi, co wskazywać może na społeczne przyzwolenie na spożywanie alkoholu przez młode osoby.

e) Uczniowie klas 3 gimnazjum z gminy Miłosław znacznie rzadziej niż ich rówieśnicy, którzy wzięli udział w badaniu ogólnopolskim sięgają po papierosy i e-papierosy.

f) Jednocześnie niepokojący jest odsetek młodych ludzi, którzy twierdzą, że dostęp do alkoholu i papierosów jest łatwy i bardzo łatwy. Jego ograniczenie jest zadaniem leżącym w obowiązku osób dorosłych.

g) Problemem w gminie są przypadki agresji i przemocy, z jakimi młodzi ludzie spotykają się w środowisku szkolnym. Część uczniów zadeklarowała, że jest ofiarą przemocy fizycznej i psychicznej ze strony innych uczniów codziennie.

h) Większość uczniów klas 7-8 spędza przed komputerem więcej niż 4 godziny dziennie. Natomiast młodsi uczniowie i gimnazjaliści 2-3 godziny. Młodzi ludzie spotkali się w przestrzeni Internetowej z zjawiskiem hatingu, otrzymywali wiadomości z przezwiskami, a nawet byli ofiarami podszywania się pod inne osoby. Należy zwrócić uwagę na prowadzenie szerokiej edukacji z zakresu bezpiecznego korzystania z Internetu: wspierania świadomości prawnej, umiejętności ochrony przez niebezpiecznymi sytuacjami, wiedzy dotyczącej ochrony własnych danych.

3. Pozytywne tendencje w dynamice problemów społecznych.

a) Większość młodych ludzi oceniła swoje relacje z rodzicami, jako –pozytywne, co wskazuje na korzystną atmosferę wychowawczą i przyjazne środowisko domowe panujące w rodzinach.

b) Badani uczniowie dostrzegają ryzyko negatywnych konsekwencji związanych z używaniem substancji psychoaktywnych oraz alkoholu.

4. Wnioski dotyczące badań punktów sprzedaży alkoholu.

a) Wśród ankietowanych pracowników punktów sprzedaży zdecydowana większość badanych sprzeciwia się sprzedawaniu napojów alkoholowych osobom nie pełnoletnim (92%). A w przypadku wątpliwości, co do wieku łącznie 92% sprawdza dowody potwierdzające pełnoletniość.

b) Osoby spożywające alkohol są uznawane za umiarkowane zagrożenie, a na terenie punktów sprzedaży czasami zdarzają się nieprzyjemne zajścia związane z piciem napojów alkoholowych. W 33% badanych punktów sprzedaży doszło do takiego zdarzenia.

c) Ankieta wykazała, że podejmuje prób zakupu napojów alkoholowych poniżej 18 roku życia zdarza się co najwyżej kilka razy w miesiącu (17%) lub roku (17%), a 66% nigdy nie spotkało się z taką sytuacją. Prawie wszyscy sprzedawcy wskazali, że nie sprzedali nigdy alkoholu osobom, co do których miały podejrzenia, że są nieletnie.

ODDZIAŁYWANIA PROFILAKTYCZNE WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY – REKOMENDACJE OPARTE NA MODELU PROFILAKTYKI POZYTYWNEJ

Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) podaje, że aż 50% zaburzeń zdrowia psychicznego prowadzących do nadużywania substancji psychoaktywnych, agresji i przemocy, a także innych zachowań antyspołecznych zaczyna się w okresie dojrzewania.

Dzieci i młodzież są, więc grupą wymagającą szczególnie intensywnych oddziaływań profilaktycznych.

Środowisko szkolne wywiera ogromny wpływ na rozwój fizyczny, emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży, stąd jego kształtowanie może sprzyjać zdrowiu psychicznemu. Australijskie badania na zlecenie WHO pozwoliły na wyodrębnienie najistotniejszych czynników chroniących oraz czynników ryzyka:

CZYNNIKI RYZYKA

- 1) przemoc rówieśnicza
- 2) odrzucenie przez rówieśników
- 3) słaba więź ze szkołą
- 4) niedostateczne kierowanie własnym zachowaniem (brak kontroli)
- 5) destrukcyjna grupa rówieśnicza
- 6) niepowodzenia szkolne

CHRONIĄCE

Przez „czynniki chroniące” należy rozumieć: *wszystkie elementy osłabiające oddziaływanie czynników ryzyka, zwiększające „odporność” jednostki a więc zmniejszające prawdopodobieństwo wystąpienia zachowań problemowych.*

Można je pogrupować w kilka kategorii:

- 1) poczucie przynależności
- 2) pozytywny klimat szkoły
- 3) prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza
- 4) wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielania sobie wzajemnej pomocy
- 5) okazje do przeżycia sukcesu i rozpoznawania własnych osiągnięć
- 6) zdecydowany brak akceptacji przez szkołę dla przemocy.

Wymienione czynniki chroniące mają charakter uniwersalny. Zadaniem warsztatów profilaktycznych jest wzmacnianie czynników chroniących oraz osłabianie czynników ryzyka. Warto pamiętać, że **oddziaływanie w zakresie jednego tematu zajęć, np. dotyczących jedynie przemocy może przynieść pozytywne rezultaty także w profilaktyce innych zachowań ryzykownych.**

Na podstawie zrealizowanych przez Państwową Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych badań pn.: „Czynniki chroniące i czynniki ryzyka związane z zachowaniami problemowymi warszawskich gimnazjalistów klas I-II”, **sformułowano kilka wniosków i rekomendacji o charakterze ogólnym.** Mianowicie:

- nadrzędną rekomendacją wyznaczającą kierunek działań profilaktycznych jest wzmacnianie pozytywnego stosunku do nauczycieli oraz budowanie klimatu współpracy pomiędzy nauczycielami w szkole oraz wspieranie konstruktywnych zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych młodzieży;
- do najbardziej uniwersalnych i selektywnych czynników chroniących gimnazjalistów przed angażowaniem się w zachowania problemowe należy włączyć: pozytywne nastawienie do nauczycieli; udział w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych; aktywny udział w praktykach i uroczystościach religijnych; dobry kontakt z rodzicami; monitorowanie przez rodziców miejsc, w których gimnazjalista spędza czas wolny.
- efektywna ochrona młodzieży wiąże się z prawidłowym rozumieniem przez nauczycieli procesów rozwojowych właściwych dla okresu adolescencji. Dlatego zaleca się, aby wspierać pedagogów i nauczycieli zarówno na poziomie kształcenia formalnego, jak i nieformalnego, w zdobywaniu wiedzy oraz poszerzaniu umiejętności w zakresie rozpoznawania wyzwań oraz trudności specyficznych dla tego okresu rozwoju;
- wsparcie nauczycieli powinno także objąć działania związane z przeciwdziałaniem wypaleniu zawodowemu: „Dbałość o dobry stan zdrowia psychicznego nauczycieli uczących

w gimnazjum powinna być częścią szkolnego programu profilaktyki. W tym celu należy wpierać wszelkie inicjatywy służące podnoszeniu kwalifikacji zawodowych nauczycieli, ułatwiać im dostęp do form kształcenia i rozwoju własnych możliwości”;

- działania profilaktyczne powinny być ukierunkowane na uczenie umiejętności życiowych uczniów związanych m.in. z postawami asertywności, konstruktywnym rozwiązywaniem konfliktów rówieśniczych na drodze negocjacji/mediacji oraz wspieranie ich w kształtowaniu poczucia własnej wartości.

Kolejnym wnioskiem związanym ze skutecznością profilaktyki jest konieczność **planowania cyklicznych działań**. Warunkiem zmiany postawy (a więc nadrzędnego celu oddziaływań profilaktycznych) jest ich regularne utrwalanie, zastępowanie zachowań destruktynywnych konstruktywnymi oraz wspieranie uczniów w zdobywaniu wiedzy nie tylko na temat zagrożeń podejmowanych przez nich zachowań, ale także pomoc w gromadzeniu wiedzy na temat alternatywnych postaw, tj. warunkujących poprawę jakości funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym i rodzinnym. Jednym z elementów skutecznej profilaktyki jest także ewaluacja podejmowanych działań. Jej cel wiąże się z oceną skuteczności wprowadzanych zmian i planowaniu następnych.

Wśród postulowanych oddziaływań profilaktycznych należy wyróżnić:

- zwrócenie uwagi nauczycieli i opiekunów na specyficzne potrzeby uczniów, które wiążą się ze specyfiką ich rozwoju psychospołecznego;
- wsparcie rozwoju praktycznych umiejętności uczniów w zakresie rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem, asertywnością, konstruktywnym wyrażaniem emocji i potrzeb, przyjmowania perspektywy innych oraz empatii;
- wspieranie uczniów w rozwijaniu ich pasji, zainteresowań oraz w kształtowaniu w nich postaw ukierunkowanych na twórczość, kreatywność i motywację odkrywania nowych rzeczy;
- wzmacnianie w uczniach poczucia przynależności, skuteczności i sprawczości;
- kreowanie pozytywnej atmosfery współpracy, umożliwiającej im samodzielne podejmowanie decyzji, branie za nich odpowiedzialności.

Warto również wspomnieć, że obok oddziaływań kierowanych do uczniów warto planować także szkolenia profilaktyczne dla grona pedagogicznego oraz rodziców. Jest to warunkiem **inicjowania zmian systemowych**, a więc nie tylko pracy nad zasobami osobowymi uczniów, ale także kształtowania ich środowiska szkolnego oraz rodzinnego – głównych środowisk, w których funkcjonują.

Rozdział III **Cel główny Programu**

1. Celem głównym Programu jest ograniczenie szkód zdrowotnych i społecznych skutków, wynikających z nadużywania napojów alkoholowych, używania innych substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych oraz przemocy w rodzinie, poprzez podnoszenie poziomu wiedzy oraz świadomości mieszkańców Gminy Miłosław oraz prowadzenie skoordynowanych działań profilaktycznych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych.
2. Cel główny realizowane będzie w obszarach;
 - 1) **Profilaktyki uniwersalnej** – celem jest zapobieganie problemom alkoholowym, przemocy domowej oraz innym zaburzeniom. Adresatem jest ogół mieszkańców Gminy Miłosław, bez względu na stopień indywidualnego ryzyka wystąpienia problemu.

- 2) **Profilaktyki selektywnej** – adresowana jest do jednostek lub grup osób, które są w wyższym niż przeciętnym stopniu narażone na rozwój problemów związanych z używaniem środków psychoaktywnych lub innych zaburzeń zdrowia psychicznego.
- 3) **Profilaktyki wskazującej** – ukierunkowana jest na jednostki (grupy) szczególnie zagrożone rozwojem problemów związanych z używaniem substancji psychoaktywnych ze względu na uwarunkowania biologiczne, psychologiczne czy społeczne, lub u których rozpoznano już pierwsze objawy zaburzeń.

Rozdział IV

Zadania realizowane w ramach Programu

Zadanie 1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych od alkoholu oraz narkotyków i osób zagrożonym uzależnieniem, w tym behawioralnym.

Metody realizacji zadania;

- 1) Finansowanie działalności Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego na terenie Gminy Miłosław dostępnego dla mieszkańców gminy w celu udzielania im bezpłatnych porad (Miłosław, ul. Różowa 6), przez Poradnię Leczenia Uzależnień i Współuzależnienia Centrum „U” we Wrześni,
- 2) Wspieranie finansowe działalności Poradni Leczenia Uzależnień i Współuzależnień Centrum „U” we Wrześni,
- 3) Zwiększanie dostępności do terapii behawioralnej,
- 4) Podnoszenie kwalifikacji osób zaangażowanych w realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii,
- 5) Organizowanie dla dzieci i młodzieży spotkań z terapeutami, Policją, osobami promującymi zdrowy tryb życia.

Zadanie 2. Udzielanie rodzinom, w których występują problemy alkoholowe, problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej a w szczególności ochrona przed przemocą w rodzinie.

Metody realizacji zadania;

- 1) Finansowanie działalności Punktu Informacyjno-Konsultacyjnego na terenie Gminy Miłosław dostępnego dla mieszkańców gminy w celu udzielania im bezpłatnych porad (Miłosław, ul. Różowa 6), przez Poradnię Leczenia Uzależnień i Współuzależnienia Centrum „U” we Wrześni,
- 2) Współpraca z instytucjami pomocowymi, ośrodkami terapeutycznymi oraz organizacjami pozarządowymi w zakresie uzależnień i przemocy rodzinie,
- 3) Motywowanie do leczenia oraz udzielanie szerokiej informacji na temat możliwości podjęcia leczenia przez osobę uzależnioną,

- 4) Udzielanie pierwszej pomocy dla osób uzależnionych, współuzależnionych i dotkniętych przemocą w rodzinie m. in. przez zapewnienie bezpiecznego schronienia,
- 5) Kierowanie na leczenie odwykowe do placówek leczenia odwykowego osób uzależnionych i stosujących przemoc,
- 6) Organizowanie pomocy psychologicznej, socjologicznej i prawnej dla rodzin osób uzależnionych i samych uzależnionych w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom i przemocy w rodzinie,
- 7) Współpraca Ośrodka Pomocy Społecznej, Policji, służby zdrowia, kuratorów sądowych, punktów informacyjno-konsultacyjnych w realizacji kompleksowej opieki społeczno – prawnej dla osób uzależnionych i ich rodzin w szczególności dotkniętych przemocą,
- 8) Organizacja szkoleń w zakresie pomocy rodzinom z problemem uzależnień,
- 9) Podejmowanie skutecznych interwencji prawno-administracyjnych wobec dysfunkcji rodziny powodowanych piciem alkoholu w tym interwencji zapobiegających przemocy w rodzinie,
- 10) Socjoterapię dzieci z rodzin alkoholowych i terapię dla osób uzależnionych,
- 11) Dofinansowanie maratonów terapeutycznych,
- 12) Finansowanie przez gminę kosztów sporządzania opinii przez biegłych orzekających w przedmiocie uzależnienia i ustalenia sposobu leczenia,
- 13) Podejmowanie innych działań nie ujętych w tym programie, a które mogą okazać się niezbędne do osiągnięcia celów programu.

Zadanie 3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz działalności szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz uzależnieniom behawioralnym, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych.

Metody realizacji zadania;

- 1) Edukacja poprzez zakup i dystrybucję materiałów informacyjno- edukacyjnych o tematyce profilaktycznej (broшуry, poradniki, informatory, plakaty),
- 2) Organizowanie (dofinansowanie) programów dla rodziców dzieci i młodzieży w zakresie rozwijania umiejętności porozumiewania się w rodzinie między rodzicami a dziećmi w celu zapobiegania rozwojowi uzależnień,
- 3) Organizacja (dofinansowanie) programów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży oraz ich rodziców w zakresie profilaktyki uzależnień (np. spektakle, pogadanki, wywiadówki profilaktyczne),
- 4) Organizowanie (dofinansowanie) szkoleń psychoedukacyjnych dla nauczycieli, pracowników kultury, pomocy społecznej, radnych, sołtysów i sprzedawców

na temat profilaktyki rozwiązywania problemów alkoholowych i innych uzależnień oraz rozwoju tych uzależnień i specyfiki funkcjonowania rodziny z problemem uzależnień

- 5) Upowszechnianie wiedzy dotyczącej problematyki uzależnień behawioralnych, w tym wydawanie materiałów informacyjno-edukacyjnych, prowadzenie kampanii społecznych, strony i poradni internetowej oraz telefonu zaufania
- 6) Szkolenia kierowane dla członków Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- 7) Prowadzenie lokalnych kampanii profilaktycznych, organizowanie festynów związanych z profilaktyką problemów uzależnień,
- 8) Współpraca ze szkołami i przedszkolami z terenu gminy Miłosław w ramach organizacji i współfinansowania profilaktycznych pikników rodzinnych pn. „Familijne Soboty!” dla rodzin ze środowisk zagrożonych alkoholizmem, narkomanią i uzależnieniami behawioralnymi,
- 9) Wspieranie działalności i dofinansowanie świetlic wiejskich, m.in. przez zakup sprzętu i materiałów niezbędnych do prowadzenia w nich zajęć o tematyce profilaktycznej,
- 10) Organizacja czasu wolnego dla dzieci i młodzieży oraz ich rodzin poprzez dofinansowanie organizacji pozalekcyjnych zajęć teatralnych, tanecznych, sportowych, plastycznych, turniejów oraz zachowań Fair Play itp. dla dzieci i młodzieży,
- 11) działalność informacyjną i edukacyjną o tematyce profilaktycznej skierowaną do osób dorosłych,
- 12) prowadzenie działań profilaktyki uzależnień promujących aktywne formy spędzania wolnego czasu oraz zdrowego stylu życia przez rodziny, osoby starsze, dzieci i młodzież poprzez dofinansowanie m.in. zajęć rekreacyjnych, zajęć twórczych, zajęć edukacyjno-korekcyjnych, warsztatów propagujących zdrowy styl życia.
- 13) dofinansowywanie kursów i szkoleń specjalistycznych rozwijających umiejętności prowadzenia zajęć profilaktycznych z dziećmi i młodzieżą,
- 14) aktywny współudział w ogólnopolskich społecznych kampaniach edukacyjnych dotyczących profilaktyki i rozwiązywania problemów uzależnień,
- 15) podejmowanie działań edukacyjnych skierowanych do sprzedawców w zakresie przestrzegania przepisów o sprzedaży alkoholu,
- 16) organizowanie dla uczniów szkół spotkań, warsztatów profilaktycznych ze specjalistami terapii uzależnień, policją na temat przeciwdziałania przemocy w rodzinie, zapobiegania wszelkim uzależnieniom oraz skutków uzależnienia.
- 17) wspieranie merytoryczne i finansowe różnego typu kampanii, akcji i zadań w zakresie profilaktyki – spotkania, imprezy, koncerty itp., z terapeutami

i osobami promującymi zdrowy tryb życia na temat wpływu nadużywania alkoholu na prawidłowe żywienie i stan odżywiania.

- 18) dofinansowanie organizowanych konkursów plastycznych z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym, Programu Profilaktycznego „Z Pyrkiem Bezpieczniej” i innych o tematyce profilaktycznej, turniejów i zawodów sportowych, rajdów rowerowych,
- 19) Organizowanie dla uczniów szkół spotkań, warsztatów, prelekcji z osobami promującymi zdrowy styl życia na temat negatywnego wpływu nadużywania alkoholu na prawidłowe żywienie i stan odżywiania.
- 20) Wspieranie działań podejmowanych przez kluby sportowe i instytucje w zakresie organizacji cyklicznych zajęć sportowo – rekreacyjnych
- 21) Organizowanie miejsc aktywnego wypoczynku w ramach tworzenia możliwości dodatkowej formy spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży oraz finansowanie i dofinansowanie rozwoju infrastruktury przeznaczonej do uprawiania sportu i rekreacji dla rodzin ze środowisk zagrożonych alkoholizmem, narkomanią i uzależnieniami behawioralnymi,
- 22) Organizacja, finansowanie i dofinansowanie kolonii, półkolonii, obozów i wycieczek dla dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych alkoholizmem, narkomanią i uzależnieniami behawioralnymi,
- 23) Przeprowadzenie badań społecznych na temat skali uzależnień w Gminie Miłosław.
- 24) Podejmowanie innych działań nie ujętych w tym programie, a które mogą okazać się niezbędne do osiągnięcia celów programu.

Zadanie 4. Wspomaganie działalności instytucji, stowarzyszeń i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych i problemów narkomanii.

Metody realizacji zadania;

- 1) Współpraca z organizacjami pozarządowymi w formie dofinansowania działalności zespołów ludowych i sportowych z terenu Gminy Miłosław,
- 2) Współpraca ze Starostwem Powiatowym we Wrześni w ramach dofinansowania kolonii i obozów dla dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych alkoholizmem, narkomanią i uzależnieniami behawioralnymi,
- 3) Współpraca z Miłosławskim Centrum Kultury w Miłosławiu w ramach organizacji i dofinansowania półkolonii dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych alkoholizmem, narkomanią i uzależnieniami behawioralnymi,
- 4) Współpracę z Policją na rzecz przeciwdziałania nietrzeźwości kierowców,
- 5) Wspomaganie działalności instytucji Kościoła i stowarzyszeń realizujących zadania w zakresie pomocy uzależnionym i ofiarom przemocy.

Zadanie 5. Podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13¹ i 15 ustawy oraz postępowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego.

Metody realizacji zadania;

- 1) Kontrole placówek handlu detalicznego i gastronomicznego sprzedających napoje alkoholowe w zakresie przestrzegania ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- 2) Interwencje w przypadku nieprzestrzegania zasad i warunków korzystania z wydanych zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych, tj. zakazu promocji i reklamy napojów alkoholowych, sprzedaży alkoholu nieletnim, nietrzeźwym, na kredyt lub pod zastaw.

**Rozdział V
Realizatorzy Programu**

Jako realizatora programu wskazuje się Urząd Gminy Miłosław.

**Rozdział VI
Źródła i zasady finansowania Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**

Źródłem finansowania zadań Programu są środki z budżetu gminy Miłosław, pochodzące z opłat za korzystanie z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych na podstawie art. 18² ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.

**Rozdział VII
Gminna Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych**

1. Zadania Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

- 1) Inicjacja zadań określonych w art. 4¹ ust. 1 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (zadania związane z profilaktyką i rozwiązywanie problemów alkoholowych)
- 2) Podejmowanie czynności zmierzające do orzeczenia o zastosowaniu wobec osoby uzależnionej od alkoholu obowiązku poddania się leczeniu w zakładzie leczenia odwykowego;
- 3) Opiniowanie wniosków dotyczących wydawania zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych pod względem zgodności lokalizacji punktów sprzedaży z uchwałami w gminie,
- 4) Dokonywanie kontroli punktów sprzedaży napojów alkoholowych.

2. Zasady wynagradzania członków Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Miłosławiu.

- 1) Ze środków przeznaczonych na profilaktykę i rozwiązywanie problemów alkoholowych członkom Gminnej Komisji Profilaktyki i Rozwiązywania

Problemów Alkoholowych, zwanej dalej „Komisją”, ustala się następujące wynagrodzenia:

- a) za udział w jednym posiedzeniu Komisji przewodniczącemu przysługuje 15%, a pozostałym członkom 10% minimalnego wynagrodzenia za pracę ustalonego Rozporządzeniem Rady Ministrów na 2022r.,
 - b) za udział w przeprowadzonych kontrolach placówek handlowych każdemu z członków Komisji biorącemu udział w kontroli przysługuje za jeden dzień kontroli 15% wynagrodzenia za pracę ustalonego Rozporządzeniem Rady Ministrów na 2022r.,
 - c) zespół rozpatrujący wnioski o uzależnienie otrzymuje za udział w posiedzeniu 5% wynagrodzenia za pracę ustalonego Rozporządzeniem Rady Ministrów na 2022r.,
 - d) zespół opiniujący wnioski o wydanie zezwolenia na sprzedaż napojów alkoholowych otrzymuje za udział w posiedzeniu 5% wynagrodzenia za pracę ustalonego Rozporządzeniem Rady Ministrów na 2022r.,
- 2) Wynagrodzenie, o którym mowa w ust 1 pkt. 1 wypłacane jest jeden raz w miesiącu do piętnastego dnia miesiąca następującego po miesiącu, w którym odbyły się ww. czynności, na podstawie listy obecności podpisanej przez Przewodniczącą Komisji.
 - 3) Członkom Komisji przysługują diety oraz zwrot kosztów przejazdu i noclegu z tytułu wyjazdu na szkolenie lub wyjazdów związanych z zadaniami realizowanymi przez Komisję, odbytych za zgodą Burmistrza Gminy na zasadach przysługujących pracownikowi z tytułu podróży służbowej na obszarze kraju.

UZASADNIENIE
DO UCHWAŁY NR XLIV/382/22
RADY MIEJSKIEJ W MIŁOŚLAWIU

z dnia 30 marca 2022 r.

**w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
oraz Przeciwdziałania Narkomanii dla Gminy Miłosław na lata 2022–2023**

Środki finansowe na realizację Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Przeciwdziałania Narkomanii pochodzą z opłat za wydanie zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych. Zgodnie z art. 4¹ ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.) oraz art. 10 ust. 1, ust. 2 i ust. 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.) prowadzenie działań związanych z profilaktyką, rozwiązywaniem problemów alkoholowych i przeciwdziałaniem narkomanii należy do zadań własnych gminy, natomiast realizacja zadań prowadzona jest w postaci uchwalonego przez radę gminy gminnego programu, który stanowi część strategii rozwiązywania problemów społecznych i który uwzględnia cele operacyjne dotyczące profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych oraz przeciwdziałania narkomanii, określone w Narodowym Programie Zdrowia. Elementem gminnego programu mogą być również zadania związane z przeciwdziałaniem uzależnieniom behawioralnym. W tym stanie rzeczy podjęcie uchwały jest w pełni uzasadnione.

Przewodniczący Rady Miejskiej

mgr Dawid Strzelczyk